

Качество предметной подготовки

Происходящие в нашем обществе изменения создали реальные предпосылки для обновления всей системы образования, что находит свое отражение в разработке и введении в практику работы организации и непосредственно учителя элементов нового содержания, новых образовательных технологий.

В образовании получили широкое распространение три формы взаимодействия между учителем и учеником: пассивная, активная и интерактивная.

Плутарх говорил: «Ученик - это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь». Зажечь ученика можно и нужно с помощью интерактивных методов, они наиболее точно соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образованию.

Основной целью применения интерактивных методов на уроках является создание комфортных условий обучения, при которых обучаемый чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Интерактивные методы обучения способствуют повышению заинтересованности обучающихся предметом, обнаружению достижений, успехов, углублению знаний и умений, и как следствие, повышению качества знаний.

Результаты качества знаний обучающихся и средний балл по предмету за три года

	Средний балл			Качество по предмету		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Математика	3,7	3,8	3,8	63	70	71
Алгебра	3,5	3,4	3,6	49	42	56
Геометрия	3,5	3,5	3,6	48	50	53

Положительная динамика качества знаний и среднего балла по предмету при 100% обученности